

INFO PRIZMA

MIDDENSCHOLEN
2023-2024



Voorwoord

Prizma

Hier groeit talent

Opgroeien is niet eenvoudig. Zoeken en vinden van je talenten misschien nog moeilijker. Je hebt een goede omgeving nodig waarin je je gerespecteerd, gemotiveerd en gesteund voelt. Groeien doe je enkel als je kan leren over jezelf, over anderen en over de wereld rondom jou, ver en dichtbij. Groeien doe je door te kijken naar wat achter jou ligt en door na te denken over waar je heen wil.

Groeien gebeurt langzaam, maar soms krijg je een groeischeut. Groeien doe je door te ontdekken wat je goed kan en door je toe te leggen op wat je minder ligt. Zo bouw je aan je talenten en aan je verborgen kwaliteiten. Niets groeit zonder zorg. Onze Prizmascholen bieden je een thuis waar je leert kennen en kunnen, experimenteren en durven, ontdekken en bewonderen, aanvaarden en gelukkig zijn.

Directieteam Prizma

Onze vijf krachtlijnen

HIER GROEIT TALENT

Prizma gaat voor de brede vorming van elke jongere. Je kan de wereld niet vatten met alleen maar talige en wiskundige intelligentie. Sociale competentie, kritisch en creatief denken, fysieke paraatheid, emotionele vaardigheid en het ontwikkelen van moderne vaardigheden zijn minstens even belangrijk in een mensenleven. Geëngageerde personeelsleden helpen mee om dit groeiproces in goede banen te leiden.

KATHOLIEKE DIALOOGSCHOLEN

Prizma durft zich uitdrukkelijk in te schrijven in die eeuwenlange traditie van christelijk onderwijs. Tegelijk verwelkomen we iedereen gastvrij, van welke levensbeschouwelijke of religieuze achtergrond ook. We nodigen uit om creatief om te gaan met wat eigen en anders is, met wat verbindt en onderscheidt. Op die manier proberen we samen werk te maken van een wereld waar God van droomt.

KWALITEITSONDERWIJS

In Prizma staat de leerwinst van elke jongere centraal. We willen daarbij uitdagend zijn voor de sterken en sterk voor de zwakkeren. Wij willen maximaal jonge mensen zoveel mogelijk stappen voorwaarts helpen zetten in hun groei naar volwassenheid.

SCHOLEN OP MAAT

Prizma-scholen zijn scholen op maat, geen mastodonten waarin leerlingen nummers worden. Wij willen op school een gemeenschap vormen waarbij mensen zich thuis mogen voelen, gezien én gekend bij naam. Het welbevinden van onze leerlingen is belangrijk, ook al omdat welbevinden het leren zo sterk beïnvloedt. Het belang van betrokkenheid en verbondenheid wordt ook duidelijk in de werking van leerlingen-, ouder- en schoolraad.

UNESCO-SCHOLEN

De scholen van de Prizma-groep zijn aangesloten bij het Unesco-netwerk van meer dan 11.000 scholen verspreid over 180 landen. De 17 duurzame ontwikkelingsdoelen van de Verenigde Naties liggen ons nauw aan het hart. Wij stappen hierdoor mee in een wereldwijde beweging voor agenda 2030.



Scholen gemeenschap Prizma



WAAROM ZIJ VOOR EEN MIDDENSCHOOL KIEZEN?



Ik sta op tien minuten met de fiets op school. Lekker gemakkelijk!

Door de verschillende ontdekkingstrajecten weet ik nu al wat ik in het derde jaar wil studeren.

Op de speelplaats maak ik met mijn vrienden veel plezier. Ik ken iedereen en er lopen geen oudere leerlingen.

Als ontdekkingstraject kies ik voor "Digital Arts"... spannend!

Op de startdag zag ik vrienden uit mijn vorige school. Daarom was ik op 1 september niet zenuwachtig.

9 Prizma basisscholen in Ingelmunster – Lendeledede - Izegem



3 Prizma middenscholen in Ingelmunster – Lendeledede - Izegem



3 Prizma bovenbouwscholen in Izegem



“Samen leren, leven en kiezen en zo je talenten ontdekken”

EEN GROTE STAP ... MAAR NIET ONVOORBEREID

- › De Prizamiddenscholen werken heel goed samen met elkaar, maar ook met jouw lagere school.
- › Via de BASO-fiche geef je info door over je belangstelling, aanleg en interesse en eventuele zorgvragen.
- › Je komt bij ons op bezoek en maakt kennis met de school. Ook je ouders zijn welkom tijdens de (virtuele) infoavond.
- › Tijdens de (virtuele) opendeurdagen krijg je een totaalbeeld van de school.
- › Met meer vragen kun je terecht op onze secretariaten, maar ook het CLB kan je verder op weg zetten.
- › Tijdens de intake of inschrijving maken we graag voor jou en je ouders de nodige tijd vrij.

DE PRIZMAMIDDENSCHOLEN, JOUW PARTNER

- › Als tiener opgroeien in een veilige, respectvolle en motiverende omgeving.
- › Samen met vrienden in jouw klas vertoeven.
- › Jezelf leren kennen met je mogelijkheden, talenten en interesses.
- › Op ontdekking gaan... ook naar jezelf.

De drie Prizamiddenscholen zijn de beste keuze als partner op jouw zoektocht. Ze willen je ook verder brengen dan je eigen horizon door je talen, wetenschappen, techniek ... te leren ontdekken. In de middenscholen bouw je een mooie toekomst uit door een brede basisvorming, uitdagende verdieping, verbreding en versterking met de juiste oriëntering.



Prizma Middenschool Ingelmunster

Schoolstraat 8
8770 Ingelmunster
middenschool.ingelmunster@prizma.be
051 30 96 65
www.msin.prizma.be



Prizma Middenschool Lendeledede

Dorpsplein 2
8860 Lendeledede
middenschool.lendeledede@prizma.be
051 30 20 53
www.msle.prizma.be



Prizma Middenschool Izegem

Kasteelstraat 28
8870 Izegem
middenschool.izegem@prizma.be
051 30 42 25
www.msiz.prizma.be



Je vindt de drie Prizamiddenscholen ook op facebook en instagram.

Leren leren

- › Prizamiddenscholen zijn zorgzame, warme scholen die kwaliteitsvol onderwijs bieden.
- › De leraren geven op een boeiende, gevarieerde manier les. De leerlingen gebruiken hun eigen laptop in de les.
- › Met je vragen of problemen kun je steeds terecht bij je klassenleraar, je vakleraar, je opvoeder, je leerlingenbegeleider, je directeur.
- › Smartschool is ons digitale leerplatform en communicatiemiddel bij uitstek.
- › Je leert plannen aan de hand van je planningsagenda.
- › We gaan samen op zoek naar de voor jou beste studiemethode.
We helpen je daarbij tijdens de lessen en tijdens extra sessies leren leren voor wie wat meer ondersteuning nodig heeft.
- › Leraren maken tijd om je na de lessen bij te sturen of bijkomend uitleg te geven.
- › In oktober krijg je al een eerste dagwerkrapport. Zo spelen we kort op de bal en kunnen we indien nodig inzetten op verbreding, verdieping of versterking.
- › We bespreken je vorderingen heel graag met jou en je ouder(s) tijdens de oudercontacten en andere informele momenten.
- › Er is een goed uitgewerkte structuur voor leerlingen die bijkomende uitdagingen nodig hebben of voor leerlingen met een zorgvraag.

Project “laptop met touchscreen & pen-device”

De Prizma middenscholen bieden aan alle leerlingen uit de middenscholen een eigen laptop aan. Zo geven we een passend antwoord op de razendsnelle evoluties in het gebruik van digitale middelen in het dagdagelijkse leven. Daarnaast garanderen we een nog betere op iedere leerling afgestemde differentiatie in het lesgebeuren.

Dankzij extra middelen van de Vlaamse Regering ter bevordering van ICT- integratie in het onderwijs, stellen we (met uitzondering van een waarborg) aan elke leerling van onze school **gratis een laptop ter beschikking**.

In overleg met de andere scholen binnen Prizma en onze dienst ICT, kozen we voor een toestel dat aan onze pedagogische noden voldoet en dat zowel robuust, compact als multifunctioneel bruikbaar is. Concreet gaat het om een gebruiksvriendelijke laptop voorzien van **een touchscreen en een digitale pen**. Het toestel zit in een praktische en stevige hoes.

De school koopt deze laptop aan en we stellen het toestel gedurende de loopbaan van de leerlingen op onze middenscholen gratis ter beschikking.

Bij het verlaten van onze school leveren de leerlingen het toestel in. De Prizma bovenbouwscholen voorzien voor de leerlingen vanaf het derde jaar een ander toestel.

De **Lenovo 300E Winbook laptop** is speciaal voor het onderwijs gemaakt. Dankzij de verschillende mogelijke standen en ondersteuning voor pengebruik kunnen leerlingen les volgen in een krachtige leeromgeving. Dankzij de robuuste uitvoering kan de laptop tegen een stootje. De pen is geïntegreerd (opbergplaats is in de laptop voorzien).

Elke leerling krijgt bovendien **een gratis office 365-licentie, een online opslagruimte van 1TB en toegang tot Smartschool**.



Eerste leerjaar A

EERSTE LEERJAAR A, VOOR WIE?

Je hebt je getuigschrift lagere school op zak en je bent op zoek naar een goede algemene ontwikkeling die de weg opent naar heel wat mogelijkheden in het tweede jaar en in de bovenbouwscholen. De drie Prizma middenscholen bieden in hun observerende en oriënterende eerste graad een ruime waaier van mogelijkheden.

STAPPENPLAN KIEZEN VOOR 1 A / 1A*

Je kiest voor een algemene vorming (A) of een algemene vorming met verdieping (A*)
Je kiest voor 2 X 2 lessen binnen het keuzepakket. Je kiest in de lessentabel op de volgende pagina voor een **groen blok (links)** en een **geel blok (rechts)** van telkens twee lessen.
Let op: als je voor Latijn kiest, heb je automatisch één pakket (groen) van vier lessen.



ALGEMENE FORMING 1A / ALGEMENE FORMING 1A*		
Moderne vreemde talen	Engels (1) - Frans (3)	4
Geschiedenis		1
Godsdienst		2
Beweging		2
Mens & samenleving		2
Nederlands		4
Wiskunde		4
Beeld & muziek	beeld (2) - muziek (1)	3
Wetenschappen en techniek	aardrijkskunde (1) - natuurwetenschappen (2) - techniek (2)	5
ICT		1
TOTAAL		28

ONTDEKKINGSTRAJECT 4 UUR		
Latijn ¹ (4 uur)		
2 uur		2 uur
Frans* & wiskunde* ¹	+	Wiskunde & talen verbreden - verdiepen - versterken Nederlands-Frans / Frans-wiskunde / wiskunde-Nederlands / Opstap Nederlands
STEM-wetenschappen ¹		STEM-technieken
STEM-technieken ²		Kunst & creatie
Kunst & creatie ²		Economie & organisatie
Economie & organisatie ²		Maatschappij & welzijn
Maatschappij & welzijn ²		(Digital) ART
		MOVE!
ALGEMEEN TOTAAL		32

¹ Basisvorming met verdieping
² Basisvorming of basisvorming met verdieping.
* Let hierbij wel op dat je geen twee keer dezelfde keuze kan maken.

HOE MAAK JE DE OVERSTAP NAAR HET TWEEDE LEERJAAR A?

In het eerste leerjaar gebeurt geen voorafname op het tweede jaar. Met uitzondering voor het vak Latijn liggen alle mogelijkheden opnieuw voor je open.

Ontdekkingstrajecten 2de jaar

LATIJN

Voor wie?

- Los je graag sudoku's op?
- Hou je van een taalgrapje?
- Vraag je je soms af waarom Nivea Nivea heet, of Nike Nike?
- Laat je je graag verbazen door cultuurverschillen op reis?
- Heb je ooit met een buurjongen, vriend of vriendin al een geheimschrift willen ontwerpen?
- Wil je graag iets bijleren over oude culturen?
- Lees je graag verhalen?
- Ga je niet snel een uitdaging uit de weg?

Heb je op één of meerdere van deze vragen "ja" geantwoord, dan is Latijn wellicht iets voor jou!

Wat leer je?

- Je krijgt je basisvorming op niveau in een relatief kort tijdsbestek (er zijn geen extra uren Frans, wiskunde of Nederlands voor inoefenen van de leerstof);
- je leert elke les Latijnse woordjes. Dat vraagt een beetje inspanning, maar je krijgt er veel voor terug;
- je gaat op zoek naar sporen van de Latijnse taal in de wereld om je heen;
- je bestudeert hoe een taal in elkaar zit;
- gewapend met die kennis smijt je je in de Latijnse verhalen;
- je laat je verbazen door de wonderlijke wereld van de mythologie en van het dagelijks leven in de Oudheid;
- je neemt de levenswijze van de Romeinen onder de loop;
- je maakt een virtuele wandeling door een antieke stad en leert hoe ze woonden, werkten, opgroeiden en stierven, waarin ze geloofden en waarin niet, waarvoor ze wilden vechten en waarvoor niet;
- af en toe laat je ook je creatieve brein de vrije loop in verhalen, fotocollages, tekeningen, gezelschapsspelletjes en zoveel meer.

FRANS+ & WISKUNDE+

Voor wie?

- Je studeert graag;
- Je hebt een ruime, algemene belangstelling;
- Je vindt Frans een prachtige taal en bent bereid hier extra tijd in te investeren;
- Je hebt geen problemen met de basisoefeningen wiskunde;
- Je zoekt graag oplossingen voor wiskundige problemen.

Wat leer je?

- Je krijgt de basisvorming, maar met extra tijd voor oefening en verdieping tijdens de lessen;
- Je oefent de geziene leerstof meer in en krijgt de tijd om iets moeilijkere oefeningen op te lossen;
- Je komt tijdens de lessen Frans meer in contact met de praktische kant door de vele vaardigheidsoefeningen;
- Je krijgt een extra uitdaging tijdens de lessen door de verdiepende oefeningen;
- jouw lesonderwerp komt misschien wel aan bod.

STEM-WETENSCHAPPEN

Waarmee maak je kennis?

- Je verkent interessegebieden waarin STEM een belangrijke rol speelt: mechatronica, communicatie- en informatietechnologie, levenswetenschappen & constructies en ruimtelijke ontwikkeling.
- je illustreert de wisselwerking tussen STEM-disciplines onderling en met de maatschappij;
- je onderzoekt behoeften, vragen en problemen en ontwerpt een oplossing die voldoet aan vooropgestelde criteria. Je zet hiervoor zelfgemaakte modellen in;
- je ontwikkelt inzicht in onderzoeks- en ontwerpmethoden. De klemtoon ligt hier voornamelijk op het ontwikkelen en in mindere mate op het realiseren.

Wat leer je?

- In STEM-wetenschappen ligt de nadruk op onderzoek van een behoefte, randvoorwaarden en beperkingen bij het ontwerpen van mogelijke oplossingen;
- je doorloopt een probleemoplossend proces en wendt kennis en vaardigheden uit meerdere STEM-disciplines aan waarbij je de gemaakte keuzes argumenteert;
- je wendt methoden (zoals onderzoek) aan;
- je gebruikt meetinstrumenten, meetmethoden en hulpmiddelen;
- je gaat om met grootheden, eenheden, grafieken, tabellen, determineertabellen en diagrammen;
- je gebruikt aangereikte en zelf ontwikkelde modellen;
- je schenkt tijdens het hele proces voldoende aandacht aan duurzaamheid.
- je linkt STEM-beroepen en -opleidingen aan inhouden.

STEM-TECHNIEKEN

Waarmee maak je kennis?

- Je verkent interessegebieden waarin STEM een belangrijke rol speelt: mechatronica, communicatie- en informatietechnologie, levenswetenschappen & constructies en ruimtelijke ontwikkeling;
- je leert projectmatig technische systemen aanbrengen en realiseren; gereedschappen, toestellen en machines gebruiken; materiaaleigenschappen ontdekken en nieuwe technologieën inzetten.

Wat leer je?

- Je leren start vanuit een behoefte, vraag of probleem. Je verkent vorming voor de professional van morgen;
- je onderzoekt een gegeven ontwerp en bepaalt een productieproces met daarbij horende hulpmiddelen om een technisch systeem te realiseren;
- je hebt in STEM-technieken veel aandacht voor het verbeteren van het productieproces. Je leert het ontwerp en het productieproces bijsturen;
- je doorloopt een probleemoplossend proces en wendt kennis en vaardigheden uit meerdere STEM-disciplines aan waarbij gemaakte keuzes worden geargumenteed;
- je onderzoekt kenmerken van materie, materialen en grondstoffen;
- je wendt materialen, gereedschappen en machines op een veilige, milieubewuste en duurzame manier aan;
- je kan doelgericht hulpmiddelen kiezen zoals meetinstrumenten, tekensoftware, simulatiesoftware, rekenblad, gereedschappen en machines, labomateriaal;
- je kan meetinstrumenten, meetmethoden en hulpmiddelen gebruiken;
- je linkt STEM-beroepen en -opleidingen aan inhouden;
- je maakt kennis met de beroepen van morgen.

KUNST & CREATIE

Voor wie?

- Je bent creatief;
- je hebt belangstelling voor kunst en cultuur;
- je gaat graag aan de slag met beeld, woord, beweging, media en klank;
- je vertaalt deze graag in persoonlijke ideeën en nieuwe concepten;
- je wil creativiteit en fantasie in je opdrachten kunnen kwijtraken.

Wat leer je?

- Je leert over kleuren, vormen, stijlen, materialen en technieken;
- je combineert verschillende materialen en verwerkt die tot een mooi geheel;
- je leert hoe een creatief proces verloopt en hoe je zelf een project aanpakt en stap voor stap een werkstuk realiseert;
- je maakt kennis met de verschillende expressievormen: beeld, woord, beweging, media en klank.

ECONOMIE & ORGANISATIE

Voor wie?

- Je wil meer weten over kopen en verkopen;
- je wil weten hoe reclamemakers erin slagen jou dingen te doen kopen;
- Je hebt interesse voor actualiteit;
- je hebt geen schrik van ondernemen;
- je hebt degelijke ict-vaardigheden;
- je communiceert graag: praten en schrijven, telefoneren, mailen... kun je op een correcte manier.

Wat leer je?

- Je denkt kritisch na over de economisch maatschappelijke actualiteit vanuit het standpunt van de consument;
- je onderzoekt economisch-maatschappelijke verschijnselen en actualiteit vanuit het standpunt van een onderneming en de overheid;
- je past ict toe om gegevens efficiënt te verzamelen en correct te verwerken;
- je ontwikkelt ondernemerszin.

MAATSCHAPPIJ EN WELZIJN

Voor wie?

- Je gaat graag met mensen om;
- je hebt interesse voor onderzoek in verband met voeding, gezondheid, hygiëne en wooncultuur;
- je houdt van afwisseling tussen theorie en praktijk.

Wat leer je?

- je leert hoe je zelf een project aanpakt en stap voor stap dit realiseert met aandacht voor kwaliteitszorg (hygiëne, milieu, ergonomie, veiligheid);
- je oefent sociale vaardigheden: leren luisteren, respectvol met anderen omgaan, behulpzaam zijn en samenwerken;
- je oefent vaardigheden op vlak van voeding: basis van gezonde eetgewoonten via onderzoek met gebruik van de juiste ingrediënten en toepassing van correcte technieken en aangepaste hulpmiddelen.

WISKUNDE EN/OF TALEN

Voor wie?

- Je bent graag met wiskunde en talen bezig.
- Je houdt van extra uitdaging of je hebt juist nood aan wat extra ondersteuning.
- De Nederlandse taal is voor jou nog wat moeilijk. Je woont nog niet zo lang in België en naar school gaan is voor jou dus extra moeilijk.

Wat leer je?

Nederlands – Frans / Frans – wiskunde / Nederlands – wiskunde:

- Je wordt twee lesuren per week extra uitgedaagd voor wiskunde en/of talen.
- Je krijgt twee lesuren per week ondersteuning voor wiskunde en/of talen.

Opstap Nederlands:

- Je neemt op vraag van de school deel aan ‘Opstap Nederlands’.
- Je krijgt het Nederlands beter onder de knie.
- Je doet dit door te oefenen op lezen, schrijven, luisteren en nog veel meer...
- Je kunt dankzij deze lessen de andere schoolvakken beter begrijpen en effectiever instuderen.

ART & DIGITAL ART

Voor wie?

- Je hebt belangstelling voor kunst en cultuur in het algemeen;
- je bent graag creatief bezig: tekenen, schilderen, boetseren, fotografie...

Wat leer je?

- Je maakt kennis met verschillende kunstenaars en stijlen;
- je maakt kennis met verschillende technieken: potlood, kleurpotlood, vetkrijt, verf, houtskool, lino...
- je leert om je werkjes op een leuke manier te presenteren;
- je gaat ook creatief aan de slag met de computer: fotobewerking, stop-motion, drukpers, ...

MOVE

Voor wie?

- Je doet heel graag sport;
- je wil er helemaal voor gaan, zelfs als je niet zo sterk in een bepaalde sport bent;
- je bent avontuurlijk van aard;
- je werkt graag in teamverband;
- je houdt van uitdagingen op sportief vlak;
- je bent nieuwsgierig en staat er voor open om nieuwe sporten te leren kennen.

Wat leer je?

- Je verlegt je eigen grenzen;
- je werkt met anderen samen;
- je oefent speltechnieken en tactieken, ook van nieuwe sporten;
- je gaat op een faire en sportieve manier met anderen om.
- je bent positief ingesteld en doet op elk moment je best;
- je past de juiste spelregels toe.

MODERNE TALEN WETENSCHAPPEN (ENKEL 2DE JAAR)

Voor wie?

- Je hebt een ruime belangstelling voor talen en wetenschappen.

Natuurwetenschappen:

- je wil ‘verwondering’ een prominente plaats geven;
- Je bent kritisch ingesteld, denkt ‘out of the box’ en onderzoekt mogelijke hypothesen;
- je wil proeven van de verschillende disciplines van natuurwetenschappen: biologie, chemie en fysica.

Moderne talen

- je staat open voor andere culturen en rechtstreeks contact met anderstaligen;
- je kunt van taal genieten en wil de beeldende kracht van taal en literatuur beleven.

Wat leer je?

Natuurwetenschappen

- Je bouwt verder op de wetenschappelijke vaardigheden door middel van een breder gamma aan onderzoeksprojecten en experimenten binnen de verschillende disciplines;
- je ontdekt dat verschijnselen uit het dagelijks leven gelinkt zijn aan natuurwetenschappen en leert verbanden zien tussen de verschillende disciplines;
- je wordt uitgedaagd om vanuit verwondering en een kritische houding naar verschijnselen uit het dagelijks leven te kijken;
- je leert creatief op zoek te gaan naar hypothesen en antwoorden.

Moderne talen

- Je wordt communicatief vaardiger in het Nederlands, Engels en Frans;
- je legt verbanden tussen talen, taalvariëteiten en taaluitingen;
- je gaat creatief aan de slag met taal en literatuur.

Eerste leerjaar B

Voor wie?

- Je werkte met succes een BLO-school af en je kreeg het advies 1ste leerjaar B;
- je zit in het vijfde leerjaar en je bent al 12 jaar;
- je verlaat het zesde leerjaar zonder getuigschrift lager onderwijs en je behaalt het op het einde van het eerste leerjaar B;
- je hebt je getuigschrift in handen maar houdt van een individuele en projectmatige aanpak
- je houdt van een kleine klasgroep waar je meester of juf je goed kunnen helpen als het wat moeilijk loopt;
- je hebt graag dat de juf of meester stap voor stap uitlegt hoe je je taak kan aanpakken;
- je houdt van afwisseling;
- je zit niet graag met je neus in de boeken, je werkt liever met je handen;
- je houdt van alle soorten techniek: bouw, elektriciteit, hout, mechanica, mode, verzorging, voeding ...

Wat leer je?

- Je gelooft in jezelf want je kunt en kent al heel wat
 - > Je leert goed rekenen, je taal gaat erop vooruit en je maakt kennis met Engels.
 - > Je leert jezelf beter kennen en je leert hoe je kunt functioneren in een beperkte of grotere groep en in de wereld.
 - > Via een uur ICT en het laptopproject leer je al snel redzaam te zijn.
 - > Aan de hand van projecten ontwikkel je verder jouw creativiteit.
- Je leert nieuwe technieken en je past basistechnieken van zowel hout, bouw, mechanica en elektriciteit en lichaamsverzorging, lifestyle en voeding creatief toe.
- Je maakt in een aangepast tempo uit wat je graag doet en wat je goed kan om zo te kiezen voor een richting die in het tweede leerjaar B het best bij jou past.

ALGEMENE VORMING 1B		
Moderne vreemde talen	Engels (1) - Frans (2)	3
Godsdienst		2
Beweging		2
MAVO		3
Nederlands		4
Wiskunde		4
Beeld & muziek	beeld (2) - muziek (1)	3
Wetenschappen en techniek	natuurwetenschappen (2) - techniek (4)	6
ICT		1
TOTAAL		28

ONTDEKKINGSTRAJECT 4 UUR		
3 uur		1 uur
STEM-technieken		ART & MOVE!
Maatschappij & welzijn		Opstap Nederlands
		Economie & organisatie
ALGEMEEN TOTAAL		32

STEM- TECHNIEKEN (B- STROOM)

Waarmee maak je kennis?

- De nadruk van deze basisoptie ligt op het kennis leren maken met een brede technische vorming binnen het ruime STEM-kader:
 - > bouw;
 - > hout;
 - > mechanica;
 - > elektriciteit;
 - > schilderen en decoratie;
 - > land- en tuinbouw;
 - > printmedia.
- De klemtoon ligt op het projectmatig aanbrengen en realiseren van technische systemen, gebruiken van gereedschappen, toestellen en machines, het ontdekken van materiaaleigenschappen en het inzetten van nieuwe technologieën.
- Binnen deze vorming wordt uitermate veel aandacht geschonken aan duurzaamheid.

Wat leer je?

- Je maakt technische systemen, constructies, installaties en voedingsproducten waarbij verschillende digitale vaardigheden aan bod komen;
- je speelt binnen een algehele projectmatige aanpak in op de creativiteit;
- je komt proefondervindelijk in contact met de eigenschappen van materialen en producten;
- je houdt bij het produceren rekening met duurzaamheid, sorteren en recycleren;
- je gebruikt gereedschappen, machines en toestellen duurzaam en volgens veiligheidsinstructies;
- je leert al doende de relatie tussen de verschillende vakgebieden van STEM kennen;
- je gebruikt meetinstrumenten voldoende nauwkeurig;
- je (ver)kent toekomstige werkomgevingen.

MAATSCHAPPIJ EN WELZIJN (B- STROOM)

Waarmee maak je kennis?

- Je maakt kennis met drie interessegebieden:
 - > lichaamszorg: het eigen lichaam en welbevinden;
 - > lifestyle: interieur en sfeerschepping, vormgeving en mode;
 - > voeding: gezonde maaltijden en samen eten.
- Je ontdekt en versterkt je sociale en maatschappelijke vaardigheden:
 - > inzicht in een gezonde levensstijl;
 - > ontwikkelen van een eigen identiteit;
 - > samenleving en maatschappelijke verschijnselen;
 - > aandacht voor sociale vaardigheden;
 - > oog voor historisch bewustzijn.
- Bij de hele uitwerking wordt rekening gehouden met het artistiek-creatieve proces.

Wat leer je?

- Je past op een verantwoorde wijze inzichten over een persoonlijke en gezonde levensstijl toe;
- je leert vanuit een visie op kwaliteitszorg zorg dragen voor de gezondheid, het lichaam en het welbevinden;
- je verkent actuele verschijnselen die de mens, zijn gedrag en het samenleven beïnvloeden;
- je ontdekt via toepassingsgerichte opdrachten de interessegebieden die een belangrijke rol in maatschappij & welzijn spelen;
- je handelt milieubewust, veilig, hygiënisch, ergonomisch en economisch;
- je kent toekomstige werkomgevingen.

Tweede leerjaar A

ALGEMENE VORMING 2A/2A*		
Moderne vreemde talen	Engels (2) - Frans (3)	5
Geschiedenis		2
Godsdienst		2
Beweging		2
Nederlands		4
Wiskunde		4
Muziek		1
Wetenschappen en techniek	aardrijkskunde (2) - natuurwetenschappen (1) - techniek (2)	5
TOTAAL		25

ONTDEKKINGSTRAJECT 7 UUR		
5 uur		2 uur
Latijn ¹		Wiskunde & talen verbreden - verdiepen - versterken Nederlands-Frans / Frans-wiskunde / wiskunde-Nederlands / Opstap Nederlands
Moderne talen & wetenschappen ¹		STEM-technieken mechanica - elektriciteit
STEM-wetenschappen ¹		STEM-technieken hout – bouw
STEM-technieken ²	+	Kunst & creatie
Kunst & creatie (MSIZ) ²		Economie & organisatie
Economie & organisatie ²		Maatschappij & welzijn
Maatschappij & welzijn ²		ART
		MOVE!
ALGEMEEN TOTAAL		32

¹ Basisvorming met verdieping

² Basisvorming of basisvorming met verdieping

Tweede leerjaar B

- > Je kiest je ontdekkingstraject van 11 lessen.
- > In de praktijklessen leer je de typische vaardigheden van je basisoptie.
- > Je kan je algemene kennis verder uitbouwen.
- > Je ontdekt waar je heen wil in de tweede graad.

ALGEMENE FORMING 2B		
Moderne vreemde talen	Engels (1) - Frans (2)	3
Godsdienst		2
Beweging		2
MAVO		2
Nederlands		3
Wiskunde		3
Muziek		1
Wetenschappen en techniek	natuurwetenschappen (2) - techniek (2)	4
ICT		1
TOTAAL		21

ONTDEKKINGSTRAJECT 11 UUR		
10 uur	1 uur	
STEM-technieken	ART & MOVE!	
Maatschappij & welzijn	Opstap Nederlands	
	Economie & organisatie	
ALGEMEEN TOTAAL		32



Leren kiezen

Heb je in het eerste jaar gekozen voor een ontdekkingstraject dat je minder ligt, dan kun je probleemloos veranderen binnen dezelfde school.
In het tweede leerjaar doorloop je een heel traject, zodat je op het eind van het schooljaar een voor jou goede keuze maakt.

- > In het tweede trimester krijg je van het CLB info over alle mogelijke studierichtingen.
- > Je maakt kennis met de bovenbouwscholen en hun studierichtingen.
- > Samen met je klassenleraar en het CLB ga je op zoek naar jouw belangstelling, interesse, kennis en vaardigheden.
- > Je maakt een voorlopige keuze.
- > Je bezoekt de drie campussen van de bovenbouwscholen: College, IdP en VTI.
Je krijgt er uitleg over de studierichtingen.
- > Je voorlopige keuze wordt vergeleken met het advies van de klassenraad.
- > Je krijgt een voorlopig advies van de klassenraad.
- > Je wordt uitgenodigd naar de (virtuele) infoavonden en opendeurmomenten van de bovenbouwscholen.
- > Je maakt een definitieve keuze en vult je keuzeformulier in.
- > Je krijgt met je eindrapport een advies van de klassenraad.



Wat na onze middenscholen?

OVER ONDERWIJSVORMEN, DOMEINEN EN FINALITEITEN

DOMEINEN EN FINALITEITEN

De onderwijsvormen BeroepsSecundair (BSO), Technisch Secundair (TSO) en Algemeen Secundair (ASO) zijn al een paar jaren afgeschaft. Het onderwijsaanbod wordt ingedeeld in domeinen en finaliteiten. Een **domein** is een verzameling van inhoudelijk gerelateerde studierichtingen. Binnen een domein vind je zowel richtingen die heel concreet en praktisch zijn als richtingen die uitgesproken theoretisch en abstract zijn, met alles wat daartussen ligt. De **finaliteit** van een studierichting verwijst naar het traject waarop gemikt wordt nadat een leerling afstudeert in het secundair onderwijs.

Er zijn drie finaliteiten:

- **Doorstroomfinaliteit (D-finaliteit):** wil de leerlingen voorbereiden op verder studeren aan de hogeschool of universiteit. Hier vinden we de meest abstracte, theoretische studierichtingen terug.
- **Dubbele finaliteit (D/A-finaliteit):** wil de leerlingen een opleiding bieden die hen de keuze laat tussen verder studeren en de arbeidsmarkt. Hier vinden we de richtingen terug die theorie en praktijk combineren.
- **Arbeidsmarktfinaliteit (A-finaliteit):** wil de leerlingen voorbereiden op de arbeidsmarkt. Hier vinden we de meest concrete, praktische studierichtingen terug.

Hiermee wordt een zgn. ‘matrix’ opgebouwd waarbij elke studierichting een plaats krijgt binnen een bepaald domein en binnen een bepaalde finaliteit. Bijvoorbeeld:

	Doorstroomfinaliteit*	Dubbele finaliteit	Arbeidsmarktfinaliteit
Domein STEM	Technologische wetenschappen	Bouwtechnieken	Bouw
Domein economie en organisatie	Bedrijfswetenschappen	Bedrijf en organisatie	Organisatie en logistiek

(*) De doorstroomrichtingen op campus IdP en campus VTI zijn gelinkt aan een bepaald domein.
De doorstroomfinaliteit op campus College is algemeen vormend en niet aan een domein gebonden.

HET AANBOD VAN PRIZMA

- Campus IdP:
 - > domein Economie en organisatie
 - > domein Maatschappij en welzijn (incl. Mode)
- Campus VTI: domein STEM (Science, Technology, Engineering, Mathematics)
- Campus College: domeinoverschrijdende richtingen

Leerlingen kunnen dus op de drie campussen terecht zowel voor domeinoverschrijdend en/of domeingebonden doorstroom- studierichtingen die voorbereiden op hoger onderwijs aan een hogeschool of universiteit.



Prizma Campus IdP
Dirk Martenslaan 16
8870 Izegem
campus.idp@prizma.be
051 33 79 10
www.cidp.prizma.be



Prizma Campus VTI
Italianenlaan 30
8870 Izegem
campus.vti@prizma.be
051 33 65 30
www.cvti.prizma.be



Prizma Campus College
B. Vandenbogaerdelaan 53
8870 Izegem
campus.college@prizma.be
051 33 59 33
www.ccol.prizma.be



Je vindt de drie Prizmabovenbouwscholen ook op facebook en instagram.

Hier
werkt talent

Spontaan solliciteren?
Ga naar prizmasol.prizma.be



	2de graad	3de graad*
Campus IdP: domein Economie en Organisatie		
Doorstroomfinaliteit (domeingebonden)	Bedrijfswetenschappen	Bedrijfswetenschappen Bedrijfsondersteunende informaticawetenschappen
Doorstroom & arbeidsmarktfinaliteit	Bedrijf en organisatie	Bedrijfsorganisatie
Arbeidsmarktfinaliteit	Organisatie en logistiek	Onthaal, organisatie & sales Commencieel assistent (7de jaar / SE-N-SE)
Campus IdP: domein Maatschappij en Welzijn		
Doorstroomfinaliteit (domeingebonden)	Maatschappij- en welzijnswetenschappen	Welzijnswetenschappen
Doorstroom & arbeidsmarkt-finaliteit	Creatie en mode Maatschappij en welzijn	Mode Opvoeding en begeleiding Gezondheidszorg
Arbeidsmarktfinaliteit	Zorg en welzijn	Basiszorg en ondersteuning Verzorgende / Zorgkundige (7de jaar / SE-N-SE) Kinderbegeleider (7de jaar / SE-N-SE) Assistentie in wonen, zorg en welzijn
	Moderealisatie en textielverzorging	Moderealisatie Ontwikkelaar prototypes mode (7de jaar / SE-N-SE)
Campus VTI: domein STEM		
Doorstroomfinaliteit (domeingebonden)	Technologische wetenschappen	Technologische wetenschappen & engineering Informatica en communicatiewetenschappen
Doorstroom & arbeidsmarktfinaliteit	Bouwtechnieken Houttechnieken Elektromechanische technieken met keuzepakket - Mechanica - Elektriciteit	Bouwtechnieken Houttechnieken Autotechnieken Elektrotechnieken Mechanische vormgevingstechnieken
Arbeidsmarktfinaliteit	Bouw Hout Elektriciteit Mechanica	Afwerking bouw Ruwbouw Binnen- en buitenschrijnwerk Binnenschrijnwerk en interieur Elektrische installaties Onderhoudsmechanica auto Lassen-constructie
7de jaar/SE-N-SE		Bedrijfsvoertuigen Ruwbouw Bijzondere schrijnwerkconstructies Fotolassen
Campus College: domeinoverschrijdende studierichtingen		
Doorstroomfinaliteit	Latijn	Latijn-moderne talen Latijn-wetenschappen Latijn-wiskunde
	Economische wetenschappen	Economie-moderne talen Economie-wiskunde
	Natuurwetenschappen	Moderne talen-wetenschappen Wetenschappen-wiskunde
	Humane wetenschappen	Humane wetenschappen
	Moderne talen	Economie-moderne talen Moderne talen-wetenschappen

(*) onder voorbehoud



MIDDENSCHOOL INGELMUNSTER

middenschool.ingelmunster@prizma.be

051 30 96 65

Schoolstraat 8, 8770 Ingelmunster

infoavond: donderdag 9 februari 2023 om 19.00 uur

opendeurdag: zaterdag 22 april 2023 van 14.00 tot 17.30 uur

startdag: vrijdag 30 juni 2023 van 10.00 tot 12.00 uur

MIDDENSCHOOL LENDELEDE

middenschool.lendelede@prizma.be

051 30 20 53

Dorpsplein 2, 8860 Lendelede

infoavond: donderdag 16 februari 2023 om 19.00 uur

opendeurdag: zaterdag 22 april 2023 van 14.00 tot 18.00 uur

startdag: vrijdag 30 juni 2023 van 14.00 tot 16.00 uur

MIDDENSCHOOL IZEGEM

middenschool.izegem@prizma.be

051 30 42 25

Kasteelstraat 28, 8870 Izegem

infoavond: maandag 13 februari 2023 om 18.00 uur

opendeuravond: vrijdag 21 april 2023 van 16.00 tot 20.00 uur

CAMPUS IDP

campus.IdP@prizma.be

051 33 79 10

Dirk Martenslaan 16, 8870 Izegem

opendeur: vrijdag 12 mei van 17.00 tot 20.00 uur en zaterdag 13 mei van 9.00 tot 12.00 uur

modeshow: zondag 28 mei

CAMPUS VTI

campus.VTI@prizma.be

051 33 65 30

Italianenlaan 30, 8870 Izegem

info@school (op afspraak):

zaterdag 11 maart 2023 en zaterdag 25 maart 2023 tussen 9.00 en 12.00 uur

vrijdag 12 mei 2023 tussen 17.00 en 20.00 uur

zaterdag 13 mei 2023 tussen 9.00 en 12.00 uur

open@school: zaterdag 13 mei 2023 tussen 14.00 en 17.00 uur

CAMPUS COLLEGE

campus.college@prizma.be

051 33 59 33

B. Vandenbogaerdelaan 53, 8870 Izegem

infoavond: vrijdag 12 mei 2023 van 17.30 tot 20.30 uur en zaterdag 13 mei 2023 van 9.00 tot 12.00 uur

VZW PRIZMA CENTRALE DIENSTEN

051 15 11 10

Burgemeester Vandenbogaerdelaan 53, 8870 Izegem

Administratieve vakantie

vanaf zaterdag 8 juli 2023 tot en met dinsdag 15 augustus 2023

opnieuw open woensdag 16 augustus 2023

www.prizma.be